

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 1стр. из 24	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

## Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)

### Образовательная программа 6В10106- «Фармация»/ускоренная/

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: FKOFP 3309	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: организация фармацевтической деятельности и история фармации; управление и экономика фармации.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: практическая профессиональная деятельность	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2. Описание дисциплины</b>			
<p>Грамотное фармацевтическое консультирование – рецепт успеха для фармацевтической организации. Роль аптечного работника как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств. Консультирование пациентов – важная составляющая коммуникативных навыков фармацевтов. Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Навыки межкультурной коммуникации и инклюзии при консультировании пациентов аптеки. Государственный контроль фармацевтической деятельности. Лекарственные средства и иные изделия медицинского назначения как объекты правовых отношений.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Формирование у обучающихся знаний и умений по применению основных принципов, методов и направлений систем фармацевтического консультирования и основных правовых норм конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права в сфере обращения лекарственных средств.</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
PO1	Задачи и основные принципы, предмета фармацевтического консультирования и фармацевтического права, законодательно-нормативных документов, регламентирующих основы фармацевтического консультирования и фармацевтического права сферы лекарственного обращения в РК,		
PO2	Применяет знания для консультирования населения по использованию ЛС и их назначение инклюзивным потребителям, предоставление информации о возможных		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	2стр. из 24	

	рисках и противопоказаниях ЛС и МИ. Правовое регулирование фармацевтической деятельности РК в соответствии со стандартами Надлежащих практик в аптечных организациях.					
PO3	Формирует системное мышление в области фармацевтического консультирования и фармацевтического права, анализирует результаты научных исследований, формирует социальные, этические и научные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию фармацевтического консультирования и фармацевтического права в профессиональной деятельности фармацевта					
PO4	Консультирует врачей, фармацевтов, населения по вопросам применения и хранения ЛС и ИМН, сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК, владеет современными информационно-коммуникационными технологиями.					
PO5	Применяет основные правовые нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права в сфере обращения лекарственных средств.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1 PO5	PO1 Демонстрирует профессиональные знания и понимание современных тенденций развития фармацевтической отрасли в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP)				
	PO 2	PO 7 - Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование с соблюдением принципов инклюзии, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств				
	PO4	PO 8 - Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями в целях улучшения качества здоровья и результатов деятельности				
	PO 3	PO9 Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий				
	PO 4	PO 10 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра организации и управления фармацевтического дела. Площадь Аль-Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 313,313 А,314, 316, 320. Телефон (АТС) 40-82-06. в/н 327					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		8	32	-	12	68

<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>
-----------	----------------------------------

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 3стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Шертаева К.Д.	доктор фарм. наук, профессор, заведующая кафедрой	<a href="mailto:klara_shertaeva@mail.ru">klara_shertaeva@mail.ru</a>
2	Умурзахова Г.Ж.	доктор PhD, асс, профессор кафедры ОУФД	<a href="mailto:galiaum@mail.ru">galiaum@mail.ru</a>
3	Шимилова Ж.К.	к.фарм.н., и.о. доцента	<a href="mailto:zshimirova@mail.ru">zshimirova@mail.ru</a>
4	Утегенова Г.И.	PhD доктор Асс, профессор кафедры ОУФД	<a href="mailto:gulnara64.64@mail.ru">gulnara64.64@mail.ru</a>
5	Уразбава С.А.	ст. преподаватель	<a href="mailto:urazbaeva62@mail.ru">urazbaeva62@mail.ru</a>
6	Жумабаев Н.Ж.	к.фарм.н., и.о. профессора	<a href="mailto:nardek.55@mail.ru">nardek.55@mail.ru</a>
7.	Сапакбай М.М.	и.о. доцента кафедры ОУФД	<a href="mailto:malikmed@mail.ru">malikmed@mail.ru</a>
8.	Мамытбаева К.Ж.	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД	<a href="mailto:mkulpan@mail.ru">mkulpan@mail.ru</a>
9.	Жанбырбаева А.Д.	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД	<a href="mailto:akmaralzanbyrbaeva945@gmail.com">akmaralzanbyrbaeva945@gmail.com</a>

8. Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция. Тема</b> Грамотное фармацевтическое консультирование – рецепт успеха для аптек.	Самостоятельное лечение приобретает популярность у населения и становится неотъемлемой частью нашего общества. На формирование культуры самостоятельного лечения оказывают влияние многочисленные факторы, которые условно разделены на внутренние и внешние. К внутренним факторам относятся: уровень образованности пациента, уровень общей культуры, духовные и нравственные ценности, опыт, трудолюбие, как элемент качественного изменения себя, сила воли, степень доверия к источникам информации	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие. Тема</b>	Понятие фармацевтической помощи.	РО1	2	Семинар	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 4стр. из 24	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

	Концепция фармацевтической помощи при фармацевтическом консультировании.	Отличительные черты системы фармацевтической помощи. Цель фармацевтической помощи. Грамотное фармацевтическое консультирование, как неотъемлемая часть качественного обслуживания				
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО</b> <b>1. Задание СРО</b> Фармацевтическое консультирование пациентов группы высокого риска	Основная цель консультации фармацевта по применению ПБО. Проблемы лекарственной терапии пациентов группы высокого риска	РО 1 РО2	0/3	Презентация; реферат; составление тестовых заданий; эссе	Чек-лист
<b>2</b>	<b>Лекция. Тема</b>  Консультирование пациентов - важная составляющая коммуникативных навыков фармацевтов.	В фармацевтической организации человеческий фактор имеет первостепенное значение и наряду с профессиональной подготовкой требует от специалистов знаний в социальной психологии. В этих условиях для результативной деятельности фармацевтических организаций большая роль отводится повышению коммуникативной компетентности для эффективного взаимодействия фармацевтических работников с пациентами аптечных организаций.	РО1	1	обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Роль фармацевта как консультанта по применению ЛС	Роль аптечного работника в процессе лечения пациентов аптек. Информационная основа для консультирования посетителей аптек. Определение – «фармацевт-консультант».	РО3	2	семинар	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		40/11-2025-2026
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		5стр. из 24

<b>3</b>	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО</b> <b>2. Задание СРО</b> Фармацевтическое консультирование пациентов с ОРВИ	Препараты, назначаемые при ОРВИ. Профилактика ОРВИ и гриппом во время беременности. Лечение ОРВИ или гриппа у детей и взрослых. Фармацевтическое консультирование пациентов с ОРВИ	PO2	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе.	Чек-лист
	<b>Практическое занятие . Тема</b>  Консультирование пациентов – важная составляющая коммуникативных навыков фармацевтов	Основные принципы общения. Эффективное общение. Понятие «открытый вопрос». Невербальное общение. Барьеры общения. Специальная техника общения. Оценка конкретной ситуации	PO3	2	Семинар	Чек-лист
<b>4</b>	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО</b> <b>3. Задание СРО</b> Консультативно-информационные функции фармацевта	Цель консультативно - информационной функции. Главные принципы в лекарственном обеспечении населения. Основной принцип кодекса международной фармацевтической этики.	PO1 PO2	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий;	Чек-лист
	<b>Лекция. Тема</b>  Навыки межкультурной коммуникации и Соблюдение принципов инклюзии при консультировании пациентов.	Основные понятия межкультурной коммуникации. Особенности невербальных сигналов в межкультурном контакте. Значение тактильного поведения в межкультурном контакте. Профессиональное консультирование с соблюдением принципов инклюзии. Предоставление важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях ЛС.	PO2	1	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Навыки	Основные понятия межкультурной коммуникации. Особенности невербальных	PO1 PO2 PO3	2	Семинар	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		40/11-2025-2026 бстр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

	межкультурной коммуникации и соблюдение принципов инклюзии при консультировании пациентов.	сигналов в межкультурном контакте. Значение тактильного поведения в межкультурном контакте. Профессиональное консультирование с соблюдением принципов инклюзии. Предоставление важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях ЛС.				
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО</b> <b>4. Задание СРО</b> Навыки межкультурной коммуникации и Соблюдение принципов инклюзии при консультировании пациентов.	Значение тактильного поведения в межкультурном контакте. Профессиональное консультирование с соблюдением принципов инклюзии. Предоставление важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях ЛС	PO1 PO2 PO3	1/3	Презентация; Реферат; Составление тестовых заданий; Эссе.	Чек-лист
<b>5</b>	<b>Лекция. Тема</b>  Фармацевтическая опека.	Фармацевтическая опека — часть медицинского обеспечения, которую в рамках своей компетенции выполняют фармацевты, способствуя улучшению качества жизни пациентов.	PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Фармацевтическая опека	Понятие фармацевтическая опека. Определение самолечения. Ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения. Основной принцип эффективного фармацевтического обеспечения населения.	PO3 PO4	2	Семинар	Чек-лист
	<b>СРОП.</b>	В обществе лечение себя	PO4	0/4	Презента	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 7стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

	<b>Консультация по выполнению СРО</b> <b>5. Задание СРО</b> Формирование культуры самостоятельного лечения пациентов аптечной организации	широко распространено среди населения. Множество факторов, влияющих на культуру самолечения, в том числе внешних и внутренних. Списки ЛС безрецептурного отпуска от аптечных организаций, утвержденных в РК.			ция, реферат, составление тестовых заданий	
6	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Фармацевтическое консультирование пациентов	Понятие фармацевтического консультирования. Предоставление информации, как составляющей части сервиса аптечных учреждений Обсуждение безопасности препаратов с пациентами. Влияние на пациента в осуществлении правильного приема ПБО.	РО2 РО3	2	Семинар	Чек-лист
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО</b> <b>6. Задание СРО</b> Функционально-должностная инструкция фармацевта консультанта	Основные обязанности фармацевта - консультанта. Положения в должностной инструкции фармацевта - консультанта. Права фармацевта – консультанта. Ответственность и обязанности фармацевта-консультанта.	РО1 РО2 РО3	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист
7	<b>Лекция. Тема</b>  Фармацевтическое консультирование пациентов аптек в зависимости от его индивидуальности, возраста и характера заболевания	Этапы профессионального фармацевтического консультирования пациента аптек. Особенности менталитета пациента аптеки. Врачебная тайна. Подходы фармацевта к пациенту в зависимости от возраста. Подходы фармацевта к следующим пациентам аптеки: беременные женщины, лица с отклоняющимся (девиантным) поведением.	РО1 РО2 РО3	1	информационная	Обратная связь
	<b>Практическое</b>	Определение личности,	РО2	2	Семинар	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 8стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

	<b>занятие. Тема</b>  Психологические требования к личности фармацевта	индивидуальность и параметры личности. Качества успешной личности. Результативность, чувствительность.	PO3			
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО Рубежный контроль №1</b>	Контроль пройденных тем (1 – 7)	PO1 PO2 PO3	1/3	Колоквиум	Чек-лист
8	<b>Лекция. Тема</b>  Правила обслуживания потребителей фармацевтических услуг.	Правила представляют собой свод методов общения фармацевтов с пациентом. Основная цель правил - обучить персонал правилам обслуживания потребителей фармацевтических услуг	PO3	1	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Лекарственные средства и иные изделия медицинского назначения как объекты правовых отношений	Основные принципы государственной политики в сфере обращения лекарственных средств. Компетенция органов местного государственного управления в сфере обращения лекарственных средств. Функции фармакопейной комиссии Государственная регистрация и перерегистрация лекарственных средств	PO2 PO3 PO4	2	Семинар	Чек-лист
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО</b>  Государственный контроль за фармацевтической деятельностью	Основные направления надзора за фармацевтической отраслью в Казахстане. Конституция РК-основное законодательство государства, основные положения, влияющие на фармацевтическую отрасль. Кодекс РК «О здоровье народа и системе	PO2 PO5	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе.	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		40/11-2025-2026 9стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		здравоохранения». Принципы государственной политики в области здравоохранения в 2020 году Қолданбалы стандарттар.				
<b>9</b>	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Субъекты фармацевтической деятельности	Понятие о субъектах фармацевтической деятельности. Создание, прекращение деятельности субъектов фармацевтической деятельности. Защита прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Юридическая ответственность за нарушение закона о государственной регистрации. Филиалы юридических лиц	PO2 PO5	2	Семинар	Чек-лист
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО</b> <b>9. Задание СРО</b>  Правовые аспекты регулирования санитарно-эпидемиологических требований к объектам в сфере обращения лекарственных средств	Санитарно-эпидемиологических требований к объектам в сфере обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения и медицинской техники Административные правонарушения санитарных требований в аптечных организациях	PO4 PO5	0/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе.	Чек-лист
<b>10</b>	<b>Лекция. Тема</b> Государственное регулирование фармацевтической деятельности	Основные направления регулирования сферы фармацевтического обращения в Казахстане. Конституция РК – основной закон государства, основные положения для фармацевтической отрасли. Кодекс РК о здоровье народа и системе	PO4	1	Обзорное	Обратная связь

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 10стр. из 24	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		здравоохранения. Принципы государственной политики в области				
	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Государственное регулирование фармацевтической деятельности	Основные направления регулирования сферы фармацевтического обращения в Казахстане. Конституция РК – основной закон государства, основные положения для фармацевтической отрасли. Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения. Принципы государственной политики в области	PO4 PO5	2	Семинар	Чек-лист
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО</b> <b>Задание СРО</b>  Фармацевтический маркетинг и его правовое обеспечение	Фармацевтический маркетинг и его правовое обеспечение. Стратегические решения в международном маркетинге. Методы выхода на международный рынок. Среда международного маркетинга. Характеристика основных элементов международной маркетинговой стратегии. Планирование продвижения фармацевтического товара в международном маркетинге.	PO4 PO5	1/3	Реферат, гл осарий, составлени е тестовых заданий;	Чек-лист
11	<b>Лекция. Тема</b> Административно-правовая ответственность в сфере фармацевтической деятельности <b>ма.</b>	Признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Незаконная фармацевтическая деятельность	PO3	1	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Административно-правовая	Признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Незаконная	PO3 PO5	2	Семинар	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 11 стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

	ответственность в сфере фармацевтической деятельности	фармацевтическая деятельность				
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 11. Задание СРО</b> Административно-правовая ответственность в сфере фармацевтической деятельности	Признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Незаконная фармацевтическая деятельность	PO4 PO5	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе.	Чек-лист
<b>12</b>	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Договор, как основной документ в сфере фармацевтической деятельности	Понятие договора, его предмет и принципы. Составные части договора. Виды договоров. Требования к содержанию договора поставки товара.	PO4 PO5	2	Семинар	Чек-лист
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО</b> Договор, как основной документ в сфере обращения ЛС	.Понятие договора, его предмет и принципы. Составные части договора. Виды договоров. Требования к содержанию договора поставки товара.	PO4 PO5	1/4	Презентация, составление тестовых заданий; эссе.	Чек-лист
<b>13</b>	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Уголовная ответственность в сфере фармацевтической деятельности	Задачи Уголовного кодекса. Основания уголовного наказания. Понятия преступления и уголовного проступка. Уголовные правонарушения против здоровья населения. Незаконное обращение с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, прекурсорами без цели сбыта. Обращение с фальсифицированными лекарственными средствами, изделиями	PO3 PO4 PO5	2	Семинар	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 12стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

		медицинского назначения или медицинской техникой.				
	<b>СРОП.          Консультация по выполнению СРО          13. Задание СРО</b> Уголовная ответственность в фармацевтической деятельности	Понятия преступления и уголовного проступка. Уголовные правонарушения против здоровья населения. Незаконное обращение с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, прекурсорами без цели сбыта. Обращение с фальсифицированными лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения или медицинской техникой.	PO4 PO5	1/3	Презентация, реферат, составление тестовых заданий; эссе.	Чек-лист
<b>14</b>	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Административно-правовая ответственность в сфере фармацевтической деятельности	Признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Незаконная фармацевтическая деятельность	PO3 PO5	3	Семинар	Чек-лист
	<b>СРОП.          Консультация по выполнению СРО          14. Задание СРО</b> Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность в сфере фармацевтической деятельности	Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности. Виды дисциплинарных взысканий.	PO2 PO4 PO5	1/4	Презентация, составление тестовых заданий, эссе.	Чек-лист
<b>15</b>	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Юридическая ответственность в сфере фармацевтической	Юридическая ответственность за правоотношения в сфере фармацевтической деятельности.	PO2 PO4 PO5	3	Семинар	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 13стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

	деятельности					
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 15. Задание СРО Рубежный контроль №2</b>	Контроль пройденных тем (8 – 15)	PO2 PO4 PO5	1/5	Колоквиум/тестирование	Чек-лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		

<b>9.</b>	<b>Методы обучения</b>	
9.1	Лекции	Обзорные, информационная
9.2	Практические занятия	Семинары,
9.3	СРО/СРОП	составление и решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, презентаций, эссе.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование

<b>10</b>	<b>Критерии оценивания</b>				
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
PO1	Задачи и основные принципы, предмета фармацевтического консультирования и фармацевтического права, законодательных-нормативных документов, регламентирующих основы фармацевтического консультирования и фармацевтической сферы лекарственного	1. Не ориентируется в определениях амолечение, ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения, как основного принципа эффективного фармацевтического обеспечения населения	1. Знает понятие фармацевтической помощи, ее цели и отличительные черты. Понимает, что грамотное фармацевтическое консультирование, как неотъемлемая часть качественного обслуживания потребителей, информационная основа для пациентов. При помощи справочной литературы	1. Знает понятие фармацевтической помощи, ее цели и отличительные черты. Понимает, что грамотное фармацевтическое консультирование, как неотъемлемая часть качественного обслуживания потребителей, информационная основа для пациентов. 2. Понимает определение самолечения,	1. Знает понятие фармацевтической помощи, ее цели и отличительные черты. Понимает, что грамотное фармацевтическое консультирование, как неотъемлемая часть качественного обслуживания потребителей, информационная основа для пациентов. 2. Понимает определение самолечения,

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 14стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

	обращения в РК,			ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения, как основного принципа эффективного фармацевтического обеспечения населения	ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения, как основного принципа эффективного фармацевтического обеспечения населения.
PO2	<p>Применяет знания для консультирования населения по использованию ЛС и их назначение инклюзивным потребителям, предоставление информации о возможных рисках и противопоказаниях ЛС и МИ. Правовое регулирование фармацевтической деятельности РК в соответствии со стандартами Надлежащих практик в аптечных организациях.</p>	1. Не знает	<p>1. Применяет знания для консультирования населения по использованию ЛС и их назначение инклюзивным потребителям          2. Знает основные принципы эффективного фармацевтического обеспечения населения          3. Не владеет. Об информации о возможных рисках и противопоказаниях ЛС и МИ</p>	<p>1 Применяет знания для консультирования населения по использованию ЛС и их назначение инклюзивным потребителям          2. Знает основные принципы эффективного фармацевтического обеспечения населения          3. предоставляете информации о возможных рисках и противопоказаниях ЛС и МИ</p>	<p>1. Применяет знания для консультирования населения по использованию ЛС и их назначение инклюзивным потребителям.          2. Употребляет на практике основные принципы эффективного фармацевтического обеспечения населения          3 Предоставляет информации о возможных рисках и противопоказаниях ЛС и МИ          4. Обсуждает о безопасности препаратов с пациентами. Влиянии на пациента в осуществлении правильного приема ПБО.</p>
PO	Формирует	1. Не	1. Знает основные	1. Знает	1. Знает

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		40/11-2025-2026 15стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

3	<p>системное мышление в области фармацевтического консультирования и фармацевтического права, анализирует результаты научных исследований, формирует социальные, этические и научные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию фармацевтического консультирования и фармацевтического права в профессиональной деятельности фармацевта</p>	<p>ориентируется в вопросах оказания качественных услуг пациентам с применением коммуникативных и этических норм.</p>	<p>обязанности фармацевта - консультанта. Положения в должностной инструкции фармацевта - консультанта. Права фармацевта – консультанта. Ответственность и обязанности фармацевта-консультанта.</p> <p>2.Ориентируется в этапах профессионального фармацевтического консультирования пациента аптек.</p> <p>3.Знает особенности менталитета пациента аптеки. Врачебная тайна. Подходы фармацевта к пациенту в зависимости от возраста при помощи учебной литературы</p>	<p>основные обязанности фармацевта–консультанта. Положения в должностной инструкции фармацевта–консультанта. Права фармацевта – консультанта. Ответственность и обязанности фармацевта-консультанта. 2.Ориентируется в этапах профессионального фармацевтического консультирования пациента аптек. 3.Знает особенности менталитета пациента аптеки. Врачебная тайна. Подходы фармацевта к пациенту в зависимости от возраста. Подходы фармацевта к следующим пациентам аптеки: беременные женщины, лица с отклоняющимся (девиантным)</p>	<p>основные обязанности фармацевта - консультанта. Положения в должностной инструкции фармацевта - консультанта. Права фармацевта–консультанта. Ответственность и обязанности фармацевта-консультанта. 2.Ориентируется в.этапах профессионального фармацевтического консультирования пациента аптек. 3.Применяет на практике особенности менталитета пациента аптеки. Врачебная тайна. Подходы фармацевта к пациенту в зависимости от возраста. Подходы фармацевта к следующим пациентам аптеки: беременные женщины, лица с отклоняющимся (девиантным) поведением.</p>
---	--	---	---	--	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 16стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

				поведением. 4.Знает типы личности, индивидуальность и параметры личности. Качества успешной личности.	4. Определяет типы личности, индивидуальность и параметры личности. Качества успешной личности. Результативность, чувствительность.
PO4	Консультирует врачей, фармацевтов, населения по вопросам применения и хранения ЛС и МИ, сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК, демонстрирует мультикультурность и открытость при осознанном подходе к работе	1. Не ориентируется в вопросах фармацевтического предпринимательства его основных направлениях и видах, нормативно-правовых документах регулирующих фармацевтический бизнес.	1. Знает основные принципы предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы 2. Организаует и регулирует фарм.предпринимательскую деятельность и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса. 3. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фармбизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 4. Знает нормативно-правовые	1. Перечисляет правовые, экономические и предпринимательские основы охраны здоровья граждан в РК, права и обязанности граждан в сфере обращения ЛС. 2. Знает основные принципы предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы. 3. Организаует и регулирует фарм.предпринимательскую деятельность и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса. 4. Демонстрирует понимание, что	1. Перечисляет правовые, экономические и предпринимательские основы охраны здоровья граждан в РК, права и обязанности граждан в сфере обращения ЛС. 2. Знает основные принципы предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы 3. Организаует и регулирует фарм.предпринимательскую деятельность и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса. 4. Демонстрирует понимание, что

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 17стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

			документы действующие в малом предпринимательстве.	4. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фармбизнесе, в современных условиях сохранности товарно-материальных ценностей. 5. Знает нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве.	лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товарно-материальных ценностей. 5. Применяет нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве.
PO5	Основные правовые нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права в сфере обращения лекарственных средств	1. Не ориентируется в правовых основах государственного регулирования обращения лекарственных средств	1. Знает правовую основу государственного регулирования обращения лекарственных средств 2. Характеризует виды юридической и административной ответственности При помощи учебной литературы.	1. Понимает правовую основу государственного регулирования обращения лекарственных средств 2. Характеризует виды юридической и административной ответственности и 3. Раскрывает статьи Уголовных правонарушений против здоровья населения. Незаконное обращение с	1. Понимает правовую основу государственного регулирования обращения лекарственных средств 2. Характеризует виды юридической и административной ответственности 3. Раскрывает статьи Уголовных правонарушений против здоровья населения. Незаконное обращение с наркотическими средствами, психотропными

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 18стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

				наркотическим и средствами, психотропным и веществами, их аналогами, прекурсорами без цели сбыта. Обращение с фальсифицированными лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения или медицинской техникой.	веществами, их аналогами, прекурсорами без цели сбыта. Обращение с фальсифицированными лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения или медицинской техникой. 4.Знает понятия преступления и уголовного проступка. Уголовные правонарушения против здоровья населения.
--	--	--	--	--	---

<b>10.2</b>	<b>Критериальное оценок</b>					
	<b>Чек-лист для практического занятия</b>					
	<b>Чек-лист для СРО</b>					
	<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>10.2.1</b>	<b>Семинар</b>					
	<b>Критерии оценивания задания «Вывод по видеолекции»</b>					
	№	Критерии	Описание		Баллы	
	1	Выделение основных проблем, рассмотренных в видеолекции	Выделены все основные проблемы и дана им краткая характеристика.		3	
			Выделены не все проблемы, приведенная характеристика не полностью охватывает основные вопросы видеолекции.		2	
			Выделены не все проблемы, нет краткой характеристики проблем, либо не дано никакого описания вывода		0-1	
	2	Глубина и лаконичность вывода	Вывод показывает самостоятельность мышления, глубокий, лаконичный.		2	
			Вывод не сделан, или повторяет основное содержание видеолекции, пространственный, не содержит собственных умозаключений		0-1	
	Итого				0-5	
	<b>Критерии оценивания задания «Презентация, игра (обратная связь), видео; составление тестовых заданий, ситуационных задач, кейса»</b>					
	№ п/п	Критерии оценки	Баллы			
			Превосходно	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо
	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 -5

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 19стр. из 24	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

	темы.				
2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	9 - 10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
3	Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства.	9 - 10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
4	Грамотно формулирует выводы и/или предлагает оптимальное решение.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
	Итого	54 - 60	42 - 53	30 - 41	0 - 29
<b>Критерии оценивания задания «Устный/письменный ответ»</b>					
<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>			<b>Баллы</b>
1	Полнота ответа	показывает глубокое знание материала; выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку			5
		показывает знание материала; выделяет не все проблемы			4
		показывает слабое знание материала; затрудняется в выделении проблем			0-3
2	Точность и обоснованность ответа	не допускает в ответе каких-либо ошибок, неточностей; обосновывает ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.			5
		допускает в ответе неточности; частично обосновывает ответ			4
		допускает в ответе ошибки, неточности; не обосновывает ответ			0-3
	Итого				0-10
<b>Критерии оценивания задания «Тестирование»</b>					
<b>№</b>	<b>Критерии</b>				<b>Баллы</b>
1	90-100 % правильных ответов				18-20
2	70-89 % правильных ответов				14-17
3	50-69 % правильных ответов				10-13
4	менее 50% правильных ответов				0-9
	Итого				0-20
<b>Критерии оценивания «Активность на занятии»</b>					
<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>			<b>Баллы</b>
1	Участие в обсуждении вопросов темы	показывает глубокое знание материала; грамотно формулирует выводы, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; приводит примеры.			3
		показывает знание материала; формулирует выводы, допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.			2
		показывает слабое знание материала; не формулирует выводы, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.			0-1
2	Участие в обсуждении работ других студентов	ведет и поддерживает дискуссию с аудиторией; анализирует ответы выступлений других студентов; проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач			2
		поддерживает дискуссию с аудиторией; дополняет ответы выступлений других			1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 20стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

			обучающихся. не поддерживает дискуссию с аудиторией; не дополняет ответы выступлений других обучающихся	0
			Итого	0-5
10.2.2	<b>Составление/решение ситуационных задач (SBL)</b>			
	<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>	<b>Баллы</b>
	1	Соответствие ситуационных задач содержанию темы занятия	Ситуационные задачи полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
			Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8
			Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
	2	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
			Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
			Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
			Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены.	0-4
	3	Фабула, история	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
			С трудом составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не	0-4

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11-2025-2026 21 стр. из 24
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

4	Выделение основных проблем	способен создать ситуацию.	9-10
		Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	7-8
		Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	5-6
		Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
5	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
		Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
		Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
		В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
6.	Решение ситуационных задач	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение.	18-20
		Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение.	14-17
		Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	10-13
		Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-9
7	Подбор литературы, оформление, объем задач.	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	9-10
		Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет).	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11-2025-2026 22стр. из 24
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

			<p>Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.</p> <p>Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.</p> <p>Источники литературы не указаны, либо указано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Нет титульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует.</p>	
				5-6
				0-4
8.	Своевременное представление ситуационных задач и защита в срок	Ситуационные задачи представлены в срок. Защита проводилась по графику.		9-10
		Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1 занятие. Защита задач проводилась вне графика.		7-8
		Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач проводилась вне графика.		5-6
		Ситуационные задачи не представлены до рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.		0-4
9.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.		9-10
		Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.		7-8
		Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.		5-6
		Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.		0-4
		Итого		0-100
10.2.3	<b>Составление/решение кейсов (CBL)</b>			
	№	Критерии	Описание	Баллы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 23стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

1	Выбор заголовка	Заголовок кейса краткий, яркий, информативный, привлекает внимание и полностью отражает содержание кейса.	9-10
		Заголовок кейса немного длинный, но информативный, отражает содержание кейса.	7-8
		Заголовок кейса длинный, трудно воспринимаемый, мало отражает содержание кейса.	5-6
		Заголовок эссе громоздкий и малоинформативный, не отражает содержание кейса.	0-4
2	Соответствие кейса содержанию темы занятия	Кейс полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
		Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.	7-8
		Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия, встречаются ситуации не по теме занятия. Для создания кейса использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
		Кейс частично адекватен/валиден содержанию темы занятия, либо составлен не по теме занятия. Для создания кейса использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
3	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
		Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
		Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
		Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо кейс не составлен.	0-4
4	Фабула, история	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные, интересные, отражающие практическую деятельности ситуации.	9-10
		Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные ситуации, но малозначимые для практической деятельности.	7-8
		Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
		С большим трудом составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной	0-4

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 24стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

			работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	
5	Выделение основных проблем		Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
			Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
			Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
			Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
6	Формулировка вопросов		Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
			Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
			Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
			В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
7.	Решение кейса		Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет из них наиболее важные. Все цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения проблем, представленных в кейсе. Убедительно аргументирует свое решение, строит прогноз по позитивному и негативному сценарию.	9-10
			Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные. Цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, но допускает неточности. Предлагает альтернативный вариант решения проблем. Аргументирует свое решение.	7-8
			Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется в предложении альтернативных вариантов решения проблем. Слабо аргументирует свое решение.	5-6
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, определении проблем, формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые	0-4

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 25стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

8	Подбор литературы, оформление кейса	ошибки. Не аргументирует свое решение.	9-10
		Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс включает заголовок, описание ситуации, вопросы, поиск решений, описание результата, список использованной литературы. Приведено не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (один из подразделов отсутствует). Приведено не менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 3-4.	7-8
		Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 1-2.	5-6
9	Своевременное представление кейса и защита в срок	Кейс оформлен титульным листом, с техническими нарушениями. Кейс содержит не все структурные подразделы (три отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 0-1	0-4
		Кейс представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Кейс представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
		Кейс представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
10	Творческий подход к работе	Кейс не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
		Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
		Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в бумажном/электронном виде и в виде презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
		Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
		Работа не отличается творческим подходом. Не	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 26стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

			способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	
			Итого	0-100
10.2.4	<b>Реферат</b>			
	<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>	<b>Баллы</b>
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура и содержание реферата	В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в обзоре литературы.	9-10
			В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. В основной части разделы указаны в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки.	7-8
			В реферате частично отражены основные разделы. В основной части разделы указаны не в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 27стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

		грамматические и стилистические ошибки. В реферате отражены не все разделы, логическое расположение которых не соблюдается. Имеются грубые грамматические и стилистические ошибки.	0-4
4	Качество изложения материала реферата	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	9-10
		Соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы	7-8
		Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Обучающийся частично указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-6
		Логическая последовательность изложения материала частично соблюдается, или не соблюдается. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
		Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
7.	Количество литературных источников	В реферате использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		В реферате использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11-2025-2026 28стр. из 24
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		последние 5 лет.	
		В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
		В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
8	Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Соблюдаются технические требования к оформлению реферата.	9-10
		Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью.	7-8
		Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта соблюдены частично.	5-6
		Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены.	0-4
9.	Своевременное представление реферата и защита в срок	Реферат представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Реферат представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
		Реферат представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
		Реферат не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10
		Работа отличается творческим подходом. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
		Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
		Работа не отличается творческим подходом. При	0-4

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 29стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

			защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	
			Итого	0-100
10.2.5	<b>Презентация</b>			
	<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>	<b>Баллы</b>
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура и содержание презентации	Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности.	9-10
			В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в логической последовательности.	7-8
			В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует логической последовательности.	5-6
			В презентации отсутствует три раздела и более. Расположение слайдов хаотично.	0-4
	4	Качество изложения материала презентации	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	9-10
			Соблюдается логическая последовательность	7-8

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 30стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

		<p>изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.</p>	
		<p>Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.</p>	5-6
		<p>Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.</p>	0-4
5	Формулировка выводов	<p>Выводы сформулированы верно, аргументированы.</p>	9-10
		<p>Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.</p>	7-8
		<p>Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы</p>	5-6
		<p>Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.</p>	0-4
6	Подбор и использование литературы	<p>Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.</p>	9-10
		<p>Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.</p>	7-8
		<p>Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.</p>	5-6
		<p>Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.</p>	0-4
7.	Количество литературных источников	<p>В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.</p>	9-10
		<p>В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.</p>	7-8
		<p>В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.</p>	5-6
		<p>В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.</p>	0-4
8	Соответствие оформления	<p>Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый</p>	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 31стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

	презентации	<p>стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18. Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц – сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Используются возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль, использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают.</p>	
		<p>Количество слайдов 10-14. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают.</p>	7-8
		<p>Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.</p>	5-6
		<p>Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.</p>	0-4
9.	Своевременное представление презентации и защита в срок	<p>Презентация представлена в срок. Защита проводилась по графику.</p>	9-10
		<p>Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика.</p>	7-8
		<p>Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита реферата проводилась вне графика.</p>	5-6
		<p>Презентация не представлена до рубежного</p>	0-4

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11-2025-2026 32стр. из 24
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		контроля. Защита презентации проводилась вне графика или не проводилась.	
10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
		Работа отличается творческим подходом. При защите текст презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
		Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
		Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
		Итого	0-100

10.2.6	Эссе		
--------	------	--	--

№	Критерии	Описание	Баллы
1	Выбор заголовка	Заголовок эссе краткий, но информативный, привлекает внимание. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	9-10
		Заголовок эссе немного длинный. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	7-8
		Заголовок длинный, малоинформативный. Содержание эссе частично соответствует заявленной теме.	5-6
		Заголовок эссе плохо отражает содержание работы, громоздкий. Содержание эссе не соответствует заявленной теме.	0-4
2	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблема четко сформулирована, обоснована и интегрирована.	9-10
		Проблема сформулирована и обоснована.	7-8
		Проблема частично сформулирована, не обоснована.	5-6
		Проблема не сформулирована или поверхностно сформулирована.	0-4
3	Глубина раскрытия проблемы в рамках изучаемой темы	Проблема раскрыта полностью, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся объясняет свое понимание, используя в качестве доказательства примеры из подобранной литературы.	9-10
		Проблема раскрыта, продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
		Проблема раскрыта частично, продемонстрированы слабые знания в рамках	5-6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 33стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

		изучаемой программы.	
		Проблема не раскрыта или раскрыта частично, обучающийся слабо ориентируется в рамках изучаемой программы.	0-4
4	Умение формулировать собственные мысли и структурировать информацию	Обучающийся (автор) четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует опыт соответствующими примерами, аргументирует свои выводы, показывает эрудированность и информированность.	9-10
		Обучающийся (автор) грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, аргументирует свои выводы, показывает информированность.	7-8
		Обучающийся (автор) слабо формулирует мысли, использует основные понятия, аргументирует свои выводы.	5-6
		Обучающийся (автор) мало способен сформулировать мысли и аргументировать свои выводы.	0-4
5	Качество изложения материала	Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается. Соблюдается краткость и точность формулировок, непринужденность и легкость изложения. Демонстрируется умение идти от частного к общему, от общего к частному. Представленные аргументы веские и убедительные. Присутствует авторская оценка темы и выбранной проблемы. Грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, или присутствуют в незначительном количестве.	9-10
		Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны. Соблюдается краткость формулировок. Представлены веские аргументы. Присутствует авторская оценка темы. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в незначительном количестве.	7-8
		Части эссе логически мало связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы представлены в малом количестве. Авторская оценка темы слабая. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	5-6
		Части эссе логически не связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы не представлены, или представлены в незначительном количестве. Авторская оценка темы отсутствует. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	0-4
6.	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных источников, присутствует активная позиция автора.	9-10

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 34стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

		Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы, присутствует позиция автора.	7-8
		Выводы сформулированы не полностью, недостаточно аргументированы, позиция автора слабо прослеживается.	5-6
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция автора отсутствует.	0-4
7.	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включает не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами в количестве не менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет.	7-8
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Использовано не менее 5 литературных источников, из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано не менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
8	Соответствие оформления эссе предъявляемым требованиям	Эссе выполнено аккуратно, представлено в формате А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Количество страниц - от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). В эссе отражены все основные разделы: вводная часть - 10% от объема всей работы (осмысление предложенной темы, ее актуальность, выделение проблемы, формулирование идеи эссе); основное содержание - 80% (мысли автора эссе (тезис/тезисы), аргументация авторской позиции, авторская оценка темы и выбранной проблемы); заключение - 10% от объема всей работы (выводы и предложения); список использованной литературы.	9-10
		Эссе выполнено аккуратно, но имеются некоторые технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются незначительные отклонения. В эссе отражены все основные разделы, но имеются небольшие отклонения в пропорциях разделов.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11-2025-2026 35стр. из 24
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		В эссе имеются технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются значительные отклонения. В эссе отражены не все основные разделы.	5-6	
		Эссе выполнено неаккуратно, имеются значительные технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются существенные отклонения, отражены не все основные разделы, пропорции не соблюдаются.	0-4	
9.	Своевременное представление эссе и защита в срок	Эссе представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10	
		Эссе представлено с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8	
		Эссе представлено с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6	
		Эссе не представлено до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Продемонстрирован индивидуальный и творческий подход. Присутствует оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна выводов. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10	
		Работа отличается творческим подходом, имеются нестандартные решения. При ответе на заданные вопросы допускает 1 принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8	
		Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6	
		Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
Итого			0-100	
10.2.7	<b>Составление тестовых заданий</b>			
	<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>	<b>Баллы</b>
	1	Соответствие тестовых заданий содержанию темы занятия	Тестовые задания полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использованы актуальные источники: учебная литература, законодательно-нормативные акты, справочный материал, доступные для использования.	9-10
			Тестовые задания адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использована актуальная учебная литература.	7-8
			Тестовые задания не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются тесты, задания которых составлены не по теме занятия. Для создания тестов использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Тестовые задания частично адекватны/валидны	0-4

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 36стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

		содержанию темы занятия, либо все задания составлены не по теме занятия. Для создания тестов использована устаревшая учебная литература, либо учебная литература других стран, различающаяся по ключевым вопросам.	
2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Использовались научные термины, свободное оперирование ими.	9-10
		Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
		Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
		Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
3	Структура тестов	Работа включает не менее 10 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа разного уровня сложности. В одном тестовом задании содержится одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	18-20
		Работа включает 7-8 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	14-17
		Работа включает 5-6 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	10-13
		Работа включает до 5 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	0-9
4	Качество составления тестов	Текст задания и ответов ясный и однозначный. Нет вариантов ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Все варианты ответов корректные, безгромоздких словесных конструкций и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается	18-20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 37стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

		логическая форма высказывания, краткость и точность формулировок, без лишней детализации.	
		Текст задания и ответов однозначный. Редко встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Не все варианты ответов корректны и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	14-17
		Текст задания и ответов не всегда однозначный. Встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов иногда вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректны и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	10-13
		Текст задания и ответов не однозначный. Очень часто встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректны и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	0-9
5.	Подбор литературы	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Использовано не менее 5 литературных источников с глубиной охвата до 10 лет.	7-8
		Использовано менее 5 литературных источников десятилетней давности.	5-6
		Источники не указаны, либо использовано менее 5 литературных источников двадцатилетней давности.	0-4
6	Соответствие оформления тестов	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, не менее 10 тестовых вопросов с 5 дистракторами, список используемой литературы.	9-10
		Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО	7-8

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 38стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

		составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов с 5 декстраторами, список используемой литературы.	
		Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов, список используемой литературы. Количество декстраторов, варьирует.	5-6
		Есть недостатки в оформлении. Количество декстраторов варьирует.	0-4
7.	Своевременное представление тестов и защита в срок	Тесты представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Тесты представлены с опозданием на 1 занятие. Защита тестов проводилась вне графика.	7-8
		Тесты представлены с опозданием на 2 занятия. Защита тестов проводилась вне графика.	5-6
		Тесты не представлены до рубежного контроля. Защита тестов проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
8.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (тесты представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме), оригинальным решением ситуации. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
		Работа отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
		Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
		Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
<b>Итого</b>			<b>0-100</b>
10.2.8	<b>Рубежный контроль: коллоквиум/тестирование</b>		
- Устный ответ (коллоквиум)			
№	Критерии	Описание	Баллы
1	Полнота и глубина устного ответа	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	45-60
		Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку.	35-44
		Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	25-34
		Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень	0-24

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 39стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

2.	Точность и обоснованность ответа	слабые знания в рамках изучаемой программы.	27-30
		Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	21-26
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.	15-20
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-14
Итого			0-60
<b>- Тестирование</b>			
<b>№</b>	<b>Критерии</b>		<b>Оценка</b>
1	90-100 % правильных ответов		36-40
2	70-89 % правильных ответов		28-35
3	50-69 % правильных ответов		20-27
4	менее 50% правильных ответов		0-19
Итого			0-40
Примечание: в рубежном контроле, состоящем из устного ответа и тестирования, устный ответ составляет 60%, а тестирование – 40% от общей оценки.			

**Многобальная система оценка знаний**

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<p style="text-align: center;"><b>Электронные ресурсы АО ЮКМА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	40стр. из 24	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021229#z129">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021229#z129</a></li> </ul>
Электронные учебники	
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы фармацевтического права : учебное пособие / К. Д.Шертаева, Г. И. Утегенова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 253 с.</li> <li>2. Фармацевтикалық құқық негіздері :оқу құралы / Г. Ы. Өтегенова. -Шымкент : ЮКМА, 2018. - 252 с.</li> <li>3. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық кеңес: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 96 бет.</li> <li>4. Шертаева , К. Д. Фармацевтическое консультирование: учеб. пособие / К. Д. Шертаеваб Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент :Жасұлан, 2013. - 81 с.</li> <li>5. Барлығы:</li> <li>6. Қосымша әдебиеттер</li> <li>7. Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент :Жасұлан, 2017. - 380 с.</li> <li>8. "Фармацевтикалық кеңес" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине" Фармацевтическое консультирование".: лекциялар тезісі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 50 бет</li> <li>9. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.</li> <li>10. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы [Мәтін] : жинақ / Б. Қ. Махатов [ж. б.]. - ; ОҚФА әдіст. кеңесі Ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 228 бет</li> <li>11. Барлығы:</li> <li>12. Электронды басылымдар</li> </ol>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	41стр. из 24	

	<p>13. Шертаева К. Д., Утегенова Г.И. Основы фармацевтического права: учеб. пособие = Фармацевтикалық құқық негіздері: оқу құралы. - Электрон. текстовые дан.(463 КБ). - Шымкент: ОКМА, 2018. - 230 с</p> <p>14. Кошқарбаев Е.Е. Медициналық құқық. Оқу құралы. 2014. ЦБАknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>15. Шертаева, К. Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шиминова. - Электрон. текстовые дан. (3,132 КБ). - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 151 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>16. "Фармацевтикалық кеңес" бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическое консультирование". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезісі / КРДСМ ШЖҚ РМК; ОКМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. ( 126 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 50 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)</p>
--	---

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
Требования, предъявляемые к обучающимся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пропускать занятия без уважительной причины;</li> <li>- не опаздывать на занятия;</li> <li>- иметь опрятный внешний вид;</li> <li>- содержать рабочее место в чистоте;</li> <li>- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;</li> <li>- на практических занятиях проявлять активность;</li> <li>- быть подготовленными на занятиях;</li> </ul>	

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
1	Сайт ЮКМА <a href="https://ukma.kz/">https://ukma.kz/</a> <b>Миссия</b> Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров! <b>Видение</b> Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности. <b>Базовые этические принципы</b> , на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: <b>Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА</b> – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. <b>Принцип качества в ЮКМА</b> – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025-2026 42стр. из 24	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

	<p>соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.</p> <p><b>Принцип ориентированности обучения</b> – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.</p>
2	<p>Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося  <u><a href="#">Академическая-политика-АО-ЮКМА-1.pdf</a></u> (<a href="http://ukgfa.kz">ukgfa.kz</a>)          Академическая политика  <a href="https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf">https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf</a></p>
3	<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p><b>Итоговая оценка (ИО) студента</b> по завершению курса складывается из суммы <b>оценки рейтинга допуска (ОРД)</b> и <b>оценки итогового контроля (ОИК)</b> и выставляется согласно <b>балльно-рейтинговой буквенной системе.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИО = ОРД + ОИК</b></p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (ОРД)</b> равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (<b>ОТК</b>) и оценку рубежного контроля (<b>ОРК</b>).</p> <p><b>Оценка текущего контроля (ОТК)</b> представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p><b>Оценка рубежного контроля (ОРК)</b> представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (60 баллов)</b> высчитывается по формуле:  <b>ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4</b></p> <p><b>Итоговой контроль (ИК)</b> проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;"><b>90 x 0,4 = 36 баллов.</b></p> <p><b>Итоговая оценка</b> подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p><b>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4</b> обучающийся, получивший <b>неудовлетворительную оценку</b> за один из видов контролей (<b>РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТК<sub>ср</sub></b>) к экзамену не допускается.</p> <p><b>Штрафные баллы</b> отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>



Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025-2026

Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)

43стр. из 24

14. <b>Согласование, утверждение и пересмотр</b>			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <i>25.06.2025</i>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись <i>[Signature]</i>
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>25</u> <i>26.06.2025</i>	Зав.кафедрой, д.фарм.н., профессор Шертаева К.Д.	Подпись <i>[Signature]</i>
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <i>27.06.2025</i>	Председатель АК ОП к.фарм.н., и.о.профессора Токсанбаева Ж.С.	Подпись <i>[Signature]</i>